

Curriculum für das Kursjahr 2024 zum theoretischen Ausbildungsteil der BVL-zertifizierten Weiterbildungen

„Dyslexietherapeut nach BVL®“

(Kompakt- und Aufbau-Weiterbildung)

„Dyskalkulietherapeut nach BVL“

(Kompakt- und Aufbau-Weiterbildung)

„Kombinations-Weiterbildung“

(Dyslexietherapeut und Dyskalkulietherapeut nach BVL zusammen)



Curriculum der Weiterbildungen

Dyslexietherapeut nach BVL®, Dyskalkulietherapeut nach BVL und Kombinationsweiterbildung - Kurs 2024



Allgemeine Informationen

Online- und Hybrid-Seminare

Die Seminare der BVL-zertifizierten Weiterbildungen werden in einer Kombination aus

Online-Seminaren und Hybrid-Seminaren

umgesetzt. Dies bedeutet, dass an vielen Seminartagen alle Teilnehmer*innen von zu Hause aus teilnehmen („Online-Seminare“) und an einigen Seminartagen die Möglichkeit der „Hybrid-Seminare“ besteht.

Hier können Sie vor Ort in Starnberg in unserem Seminarraum zusammen mit der/dem Dozent*in sein, mit parallel zugeschalteten Online-Teilnehmer*innen.

Nutzen Sie die Chance, an den Hybrid-Seminaren vor Ort teilzunehmen! Sie können sich so mit Ihren Kursteilnehmer*innen austauschen, vernetzen, sich besser kennen lernen und in den Mittagspausen den Starnberger See genießen!

Nur Seminare mit dem Hinweis „Hybrid“ finden in Starnberg statt (Mindestteilnehmerzahl vor Ort 5 TN), Seminare mit dem Hinweis „Online“ ausschließlich über zoom.

Uhrzeiten Seminare

Sofern nicht anders angegeben, finden die Seminare von 9.00 bis 18.00 Uhr statt (10 UE).

Vorbereitung Literaturstudium

Bitte bereiten Sie die Inhalte der Seminare anhand des Literaturstudiums (siehe eigene Literaturliste) vor den einzelnen Seminaren vor. Sollten dies Ihre zeitlichen Ressourcen nicht erlauben, können die Literatur-Inhalte auch im Nachgang der Seminare erarbeitet werden. Die Themenübersichten und Literaturangaben, die inhaltlich zu den einzelnen Seminaren passen, finden Sie in der Literaturliste.

Wir freuen uns auf Sie!

Curriculum BVL-zertifizierte Weiterbildungen

Kurs 2024

Block	Themenbereich & Seminar-Nummer	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Teilnahme Weiterbildungs-Modalität			
						Kombinations- WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau
Vorbereitung Literaturstudium									
I	Kennenlernen	Pre-Opening der Weiterbildung Begrüßung, Kennen lernen der Teilnehmenden, Warm Up, Vision und Einstimmung	2	Rosenlehner-Mangstl, Annette	14.06.2024 (Fr) 18.30 – 20.30 Uhr Online-Seminar	✓	✓	✓	✓
I	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie S3-Leitlinien, Diagnostik, Symptome von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf <i>Nutzen Sie dieses Seminarwochenende vor Ort, um sich kennenzulernen!</i>	10	Kunze, Sarah	15.06.2024 (So) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	
I	Diagnostik, Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Komorbid Störungen der Lernstörungen Das Wichtigste zu begleitenden Störungsbildern, mit Schwerpunkt AD(H)S. Wesentliches Wissen zur Medikation von AD(H)S <i>Nutzen Sie dieses erste Seminarwochenende vor Ort.</i>	10	Gollwitzer, Klaus	16.06.2024 (Sa) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									
II	Diagnostik	Wie läuft kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik ab? Grundkenntnisse zur Testtheorie, Kennen lernen der psychiatrischen Diagnostik, Testverfahren zur Entwicklungs-Diagnostik	10	Gollwitzer, Klaus	06.07.2024 (Sa) Online-Seminar	✓	✓	✓	

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- nations WB	Dys- lexie Komp- akt	Dys- kal- kulie Komp- akt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
II	Behandlung und Förderung	Legasthenietherapie Überblick, Theorie und Praxis zu Förderprogrammen. Therapieformen & -settings, evaluierte Therapie-Ansätze. Lernen Sie die wichtigsten Grundlagen der Legasthenietherapie kennen! Teil 1 – Grundlagen der Legasthenietherapie	10	Kunze, Sarah	07.07.2024 (So) Online-Seminar	✓	✓		
Vorbereitung Literaturstudium									
III	Grundlagen Schriftspracherwerb, Grundlagen Legasthenie	Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen Modelle und Konzepte, Biologische Grundlagen der Legasthenie. Input zu den Grundlagen des Gehirns am Vormittag. (Teilnahme für Dyskalkulie-Teilnehmer nur vormittags)	10	Prof. Schipper, Marc	27.07.2024 (Sa) Online-Seminar	✓	✓	✓ nur 9 – ca. 12 Uhr	✓ nur 9 – ca. 12 Uhr
III	Grundlagen Entwicklung der Rechenleistungen und Grundlagen Dyskalkulie	Dyskalkulie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen Modelle und Konzepte, Biologische Grundlagen der Dyskalkulie. Höchst spannend vermittelt!	10	Prof. Schipper, Marc	28.07.2024 (So) Online-Seminar	✓		✓	✓
III	Formale Rahmenbedingungen; Grundlagen Legasthenie / Dyskalkulie	Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen (u.a. Nachteilsausgleich), Netzwerk-Management, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung. Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen therapeutischen Ideen für die (Lern-)Therapie.	6,5 3,5	Werner-Frommelt, Annette Rosenlehner-Mangstl, Annette	29.07.2024 (Mo) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombinations WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau **
IV	Behandlung und Förderung	<p>Therapeutische Schatztruhe Wunderbare (psycho-)therapeutische Ideen, Methoden und Materialien für die Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie.</p> <p>Bitte erarbeiten Sie sich zeitlich unabhängig das Seminar im Mitgliederbereich. Live Fragen-/ Antwort-/ Übungs-Runde gemeinsam mit Annette Rosenlehner-Mangstl zum Nachbesprechen, Fragen stellen, Vertiefung zu diesem Seminar am 27.09.2024.</p>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<p>Online-Lerneinheit: Videomitschnitt bitte bis September 2024 erarbeiten! Online- F- & A- / Übungs-Runde am 27.09.2024 (Fr, 19 – 20 Uhr) Online-Austausch</p>	✓	✓	✓	✓ ****
Vorbereitung Literaturstudium									
V		<p>Praxisorganisation und -management Wesentliche Informationen, die zum Aufbau einer lerntherapeutischen Praxis gehören wie z.B. Elternvertrag, Rechnungen richtig schreiben, Anmeldung Berufsgenossenschaft, Steuern u.v.m.</p>	10	Kophal, Heidi Ellen	14.09.2024 (Sa) Online-Seminar	✓	✓	✓	
V	Behandlung und Förderung	<p>„Lernen lernen“ als Modul in der Lerntherapie Interventionen bei Lern- und Leistungsstörungen, Hausaufgaben-Intervention und weitere Lerntricks wie Gedächtnistricks, Vokabeln lernen, Vorstellung vertiefender Materialien etc.</p>	10	Kunze, Sarah	15.09.2024 (So) Online-Seminar	✓	✓	✓	✓ ****
Vorbereitung Literaturstudium									
VI	Diagnostik & Grundlagen Schriftspracherwerb	<p>Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen IQ-Tests, standardisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren; Grundlagen der Linguistik (Studienbrief)</p>	10	Armellini, Pia	05.10.2024 (Sa) Online-Seminar	✓	✓		
VI	Behandlung und Förderung Legasthenie	<p>Legasthenietherapie Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden Teil 2 – Bereich Rechtschreib-Therapie</p>	10	Kunze, Sarah	06.10.2024 (So) Online-Seminar	✓	✓		

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombinations WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau**
Vorbereitung Literaturstudium									
VII	Grundlagen Dyskalkulie und Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulithherapie Therapieplanung, Überblick über Förderprogramme; Therapieaufbau, -planung und Therapiemethoden. Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Teil 1 - basale mathematische Kompetenzen	10	Armellini, Pia	26.10.2024 (Sa) Online-Seminar	✓		✓	✓
VII	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulithherapie Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Therapieplanung, Methoden und Materialien im systematischen Therapieaufbau Teil 2 - ca. bis zur Addition / Subtraktion	10	Armellini, Pia	27.10.2024 (So) Online-Seminar	✓		✓	✓
VII	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulithherapie Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Therapieplanung, Methoden und Materialien im systematischem Therapieaufbau Teil 3 - ca. bis zur Multiplikation / Division. (Die restlichen Dyskalkulithherapie-Module werden im Seminar im Februar weiter besprochen.) <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort, um Einblick in die Materialien zu nehmen.</i>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	28.10.2024 (Mo) Hybrid-Seminar	✓		✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									
VIII	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenietherapie Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden Teil 3 - Bereich Lesetherapie <i>Nutzen Sie diesen Tag vor Ort, um Einblick in die Materialien zu nehmen.</i>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	16.11.2024 (Sa) Hybrid-Seminar	✓	✓		

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- nations WB	Dys- lexie Komp- akt	Dys- kal- kulie Komp- akt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
VIII	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden Teil 4 – praktische Vertiefung und Lesetherapie	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette & Armellini, Pia	17.11.2024 (So) Online-Seminar	✓	✓		
Vorbereitung Literaturstudium									
IX	Diagnostik Dyskalkulie	Tests zur Feststellung der Rechenleistungen Standardisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3- Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren	10	Armellini, Pia	07.12.2024 (Sa) Online-Seminar	✓		✓	✓
IX	Behandlung und Förderung	Verhaltenstherapie – die Basics Alles, was für die Lerntherapie wesentlich ist! Methoden und Materialien der Verhaltenstherapie erlebnisorientiert dargestellt, anschaulich und praktisch am Schwerpunkt AD(H)S vermittelt!	10	Molina, Ruben	08.12.2024 (So) Online-Seminar	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									
X	Prüfungsrelevantes Seminar	Informationen zur Zwischenprüfung Hier erfahren Sie alles, was wichtig für die Prüfungsvorbereitung ist (Bereiche Legasthenie und Dyskalkulie).	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	13.12.2024 (Fr) 18.30 – 20.00 Uhr Online-Seminar	✓	✓	✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									
XI	Hospitation Legasthenie	Video-Hospitations-Tag Legasthenietherapie*** (es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet) <u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 149 €</u>	10	Temel, Ute	11.01.2025 (Sa) Online-Seminar	✓ ***	✓ ***		

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- bina- tions WB	Dys- lexie Komp- akt	Dys- kal- kulie Komp- akt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
XI	Hospitation Dyskalkulie	Video-Hospitations-Tag Dyskalkulietherapie*** (es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet) Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 149 €	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette & Anzenberger, Birgit	12.01.2025 (So) Online-Seminar	✓ ***		✓ ***	✓ ***
Vorbereitung Literaturstudium									
XII	Behandlung und Förderung	Dyskalkulietherapie Workshop zum praktischen Einüben, Vertiefen und Vernetzen der Therapie-Methoden, die im Herbst-Seminar erarbeitet wurden. Teil 4 - Praktischer Vertiefungstag Dyskalkulietherapie Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	01.02.2025 (Sa) Hybrid-Seminar	✓		✓	✓
XII	Behandlung und Förderung	Dyskalkulietherapie (Multiplikation, große Zahlenräume, Brüche, Maße & Gewichte, etc.). Weiterführung des Therapie-Leitfadens vom Herbst-Dyskalkulie-Seminar Teil 5 - Erweiterte Therapie-Module der Dyskalkulie-Therapie	10	Höck, Christine	02.02.2025 (So) Online-Seminar	✓		✓	✓
Vorbereitung Prüfung									
XIII	Prüfungswesen	Schriftliche Zwischenprüfung Teil 1: Inhaltliche Fragen zu den Seminaren und zum Literatur-Studium Teil 2: Beschreibung des praktischen Therapie-Aufbau anhand einer Fall-Darstellung	6	Höck, Christine, Rosenlehner-Mangstl, Annette und weitere	22.02.2025 (Sa) Uhrzeit wird noch bekannt gegeben Prüfung online	✓	✓	✓	✓

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombinations WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau**
XIV	Behandlung und Förderung	<p>Die fünf Säulen in der Lerntherapie und die Förderung der exekutiven Funktionen.</p> <p>Integrieren Sie gekonnt und effizient Interventionen zu Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Handlungsplanung, Wahrnehmung und Sprache sowie Inhibition. Therapieplanung, Methoden und Materialien.</p> <p>Bitte erarbeiten Sie sich zeitlich unabhängig das Seminar im Mitgliederbereich. Live Fragen-/ Antwort-/ Übungs-Runde gemeinsam mit Annette Rosenlehner-Mangstl zum Nachbesprechen, Fragen stellen, Vertiefung zu diesem Seminar am 14.03.2025.</p>	6,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Online-Lerneinheit: Videomitschnitt bitte bis März 2025 erarbeiten! Online- F- & A- / Übungs-Runde am 14.03.2025 (Fr, 19 – 20 Uhr) Online-Austausch	✓	✓	✓	✓
XV	Praktischer Teil der Weiterbildung	<p>Erster Termin Supervision Legasthenie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort.</p>	7	Supervisorinnen Gruppe Legasthenie	22.03.2024 (Sa) 8.30 – 16.30 Uhr	✓	✓		
XV	Praktischer Teil der Weiterbildung	<p>Erster Termin Supervision Dyskalkulie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort.</p>	7	Supervisorinnen Gruppe Dyskalkulie	23.03.2024 (So) 8.30 – 16.30 Uhr	✓		✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									
XVI	Behandlung und Förderung	<p>Legasthenie-Therapie Vernetzen der Therapie-Methoden und Materialien aus den Herbst-Seminaren; Praktische Darstellung der Therapieplanung anhand einer Falldarstellung; Material-Vertiefung</p> <p>Teil 5 – Praktische Vertiefung Therapieplanung, Diagnostik und Förderansätze</p>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	05.04.2025 (Sa) Online-Seminar	✓	✓		

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- bina- tions WB	Dys- lexie Komp- pakt	Dys- kal- kulie Komp- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
XVI	Behandlung und Förderung	<p>Gesprächsführung und Beratung Das Wichtigste aus der lösungsorientierten und der systemischen Therapie. Know-how für die Elternarbeit ganz praktisch erarbeitet!</p> <p><i>Abschluss des Theorieteils – treffen Sie sich gerne zum Abschluss nochmals in Starnberg!</i></p>	10	Mair, Alexandra	06.04.2025 (So) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	
XVII	Behandlung und Förderung	<p>Video-Hospitation Legasthenie-Therapie *** (es werden 4 Hospitationsstunden angerechnet)</p> <p><u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 65 €</u> Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.</p>	4	Dozentin wird noch bekannt gegeben	Termin wird noch bekannt gegeben.	✓	✓		
XVII	Behandlung und Förderung	<p>Video-Hospitation Dyskalkulietherapie (es werden 4 Hospitationsstunden angerechnet)</p> <p><u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 65 €</u> Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.</p>	4	Temel, Ute	Termin wird noch bekannt gegeben. 9.00 – 12.10 Uhr			✓	✓
XVII	Behandlung und Förderung	<p>Video-Hospitation "Legasthenietherapie mit einer Jugendlichen - Themen Selbstwert, Lerncoaching und Legasthenie" *** (es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet.)</p> <p><u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 50 €</u> Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.</p>	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Termin wird noch bekannt gegeben. 9.30 – 11.45 Uhr	✓	✓	✓	✓

XVIII	Rahmenbedingungen	Verlaufsdokumentationen (VLDs) und FiL-Abschlussarbeiten verfassen – Inspiration, Struktur, innere Themen, Zeitmanagement	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Online-Lerneinheit (Videomitschnitt) Bitte bis Mai 2025 erarbeiten	✓	✓	✓	✓ ****
XVIII	Rahmenbedingungen	Kindeswohlgefährdung – das Wichtigste in Kürze. (bitte eigenständig erarbeiten)	1	Höck, Christine	Online-Lerneinheit Bitte bis Juli 2025 erarbeiten	✓	✓	✓	✓

Viele weitere wertvolle ergänzende Seminare finden Sie über unser Fortbildungs-Programm unter

www.wege-fuer-kinder.de

Abschluss des Theoretischen Teils der BVL-Weiterbildungen – nun sind Sie voll und ganz im praktischen Teil Ihrer Weiterbildung angekommen!

Informationen zu den *

* UE = Unterrichtseinheit zu je 45 Minuten

** Die genannten Seminare für die Aufbau-Weiterbildung beziehen sich auf TeilnehmerInnen, die die BVL-zertifizierte Dyslexie-Weiterbildung in unserem Hause besucht haben. TeilnehmerInnen, die die erste Weiterbildung bei einem anderen BVL-zertifizierten Anbieter absolviert haben, müssen nach individuellem Abgleich der Inhalte ggf. weitere zusätzliche Seminare besuchen.

*** auf freiwilliger Basis, nicht verpflichtend für die Zertifizierung (zusätzliche Seminarkosten siehe einzelne Termine)

**** bei Aufbau-Weiterbildung und Teilnehmern, die die erste BVL-Weiterbildung in einem anderen BVL-zertifizierten Institut absolviert haben



Praktischer Teil der Weiterbildung hier im Überblick

Supervisions-Sitzungen in kleineren Gruppen

Sie besprechen Ihre eigenen behandelten Ausbildungs-Fälle, bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor und die Kurskolleginnen.

Die Supervision findet vor Ort und/oder online statt (Wahlmöglichkeit).

Umfang: Kombinations-WB: 70 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 50 h, Aufbau-Weiterbildungen: 23 h

Behandlung von eigenen Ausbildungs-Fällen, begleitet durch die Supervisionsgruppe

Sie behandeln Ihre (ersten) eigenen Fälle, die Sie in die Supervision einbringen und über die Sie schriftliche Verlaufsberichte verfassen.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle Legasthenie & 2 Fälle Dyskalkulie, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 3 Fälle, Aufbau-Weiterbildungen: 2 Fälle

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer bei Legasthenie: jew. 40 h pro Fall, bei Dyskalkulie: 30 h pro Fall

Schriftliche Verlaufsberichte der eigenen Behandlungen

Hier dokumentieren Sie Ihre Therapieplanung und -umsetzung, Prozesse und Ergebnisse der Therapie und beschreiben verwendete Methoden und Materialien. Sie reflektieren Ihr therapeutisches Vorgehen und entwickeln sich dadurch immer weiter. Davon ist mindestens ein Fall pro Teilbereich (Legasthenie / Dyskalkulie) fachlich-inhaltlich ausformuliert, die restlichen Fälle können eher kürzer und stichpunktartig verfasst werden.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, davon pro Teilbereich Legasthenie / Dyskalkulie jeweils einer ausformuliert,

Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 1 Fall ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, Aufbau-Weiterbildungen: 1 Fall ausformuliert, 1 Fall in Stichpunkten

Hospitation

Eintauchen in das praktische Arbeiten durch das Zusehen bei anderen Lerntherapeuten

Umfang: Kombinations-WB: 30 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 20 h, Aufbau-Weiterbildungen: 10 h

Davon können Hospitationsstunden über unsere Video-Hospitationstage abgedeckt werden (s. oben).

Abschluss-Kolloquium (mündlich)

Sobald alle Anforderungen erfüllt sind und Sie die Endversionen Ihrer Verlaufsberichte eingereicht haben, kann ein individueller Termin zum mündlichen Abschluss-Kolloquium vereinbart werden. Hierbei stellen Sie ein bis zwei Ihrer behandelten Fälle in einer kleinen Präsentation vor und beantworten reflektierende Fragen.

Verleihung Ihres Weiterbildungs-Zertifikats

Nun können Sie feiern!

Wir freuen uns darauf, unsere TeilnehmerInnen auch in diesem Jahr wieder auf dem Weg zum

Dyslexietherapeut nach BVL® und/oder Dyskalkulitherapeut begleiten zu dürfen!

Organisation

Seminarort (bei Hybrid-Seminaren)	Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg
Seminartage Dauer	jeweils 9.00 bis 18.00 Uhr
Mittagspause	13.30 bis 14.45 Uhr - Möglichkeit, am Starnberger See oder in der Nähe Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)
Seminarverpflegung vor Ort	Wasser, Kaffee und Tee sowie Süßes – Möglichkeit, mittags in nahe gelegene Restaurants, Bäckereien etc. zu gehen

Unser Dozent*innen-Team

<i>Annette Rosenlehner-Mangstl</i>	Diplom-Psychologin, Dyslexietherapeutin nach BVL, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Integrative Lerntherapeutin FiL, Ausbildungs- und Praxisleitung Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung
<i>Brigit Anzenberger</i>	Diplom-Musiktherapeutin (FH), Dyslexie- und Dyskalkulietherapeutin nach BVL
<i>Pia Armellini</i>	Master-Psychologin, Klinische Psychologin, Dyslexie- und Dyskalkulietherapeutin nach BVL®, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder, eigene lerntherapeutische Praxis
<i>Klaus Gollwitzer</i>	Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg
<i>Christine Höck</i>	Diplom-Sozial-Pädagogin, Dyslexie-Therapeutin nach BVL®, Dyskalkulie-Therapeutin nach BVL, Praxisleitung und Therapeutin, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder
<i>Kophal, Heidi Ellen</i>	Lerntherapeutin FiL und BVL, Feinmotorik-Therapeutin, Dozentin bei KREISEL e.V.

<i>Krohberger, Susanne</i>	Diplom-Pädagogin, Integrative Lerntherapeutin FiL, eigene Praxis, ehemalige Weiterbildungs-Teilnehmerin bei Wege für Kinder, Dozentin und Supervisorin bei <i>Wege für Kinder</i>
<i>Sarah Kunze</i>	Dyslexietherapeutin nach BVL®, ehem. Mitarbeiterin bei Prof. Schulte-Körne, Co-Autorin des Programms „Lass uns lesen!“, eigene lerntherapeutische Praxis
<i>Alexandra Mair</i>	Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin
<i>Rubén Molina</i>	Diplom-Pädagoge, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, Augsburg
<i>Prof. Schipper, Marc</i>	Professur für Psychologie, Neuropsychologie, HKS Ottersberg; Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie, Kognitions- und Neurowissenschaften
<i>Temel, Ute</i>	Akademische Therapeutin für Lernstörungen, Diplom-Lernpädagogin
<i>Annette Werner-Frommelt</i>	Sonderpädagogin, Heckscher Klinik München